

# 夏休み 科学教育振興展覧会のてびき

桶川東小学校 理科部

長い夏休みが近づいてきました。普段なかなかできない理科の研究をするのには大変よい機会です。ぜひ、お子さんと一緒に身の回りから研究課題を見つけて、計画を立て、楽しみながら研究に取り組んでいただきたいと思います。研究を進める際には、必ず安全面にご配慮をお願いいたします。

なお、「理科の自由研究」への取り組み方やまとめ方について以下にまとめました。これを参考にして、長い夏休みの思い出に残る自由研究作品を作り上げてください。

## 1 自由研究の進め方

### ①研究課題（テーマ）を設定する。

- ・研究のねらいを決める。
- ・ねらいをしぼって具体化する。

### ②研究の方法を考える。

- ・研究の順序を考える。
- ・能率的な調べ方を考える。
- ・安全性を確かめる。
- ・見通しと予想を立てる。

### ③研究を実行する。

- ・観察、実験の方法や装置などを工夫する。
- ・一つのことをいろいろな方法で複数回調べる。
- ・実験データは記録に残す。

### ④研究結果を考察する。

- ・問題解決に適した結果がでたかどうか考えてみる。
- ・適切な表示の仕方、グラフの書き方などを考える。
- ・観察、実験の結果が不十分なときは、「(3)研究の方法を考える。」に戻る。

### ⑤研究をまとめる。

- ・すじ道の通ったまとめ方をする。
- ・分かったこと、未解決なことを区別する。
- ・**2 自由研究のまとめ方** をご参照ください。

## 2 自由研究のまとめ方

- |                        |   |
|------------------------|---|
| (1)研究の題目（テーマ）          | ・研究内容を分かりやすく表す。   |
| (2)氏名                  | ・学校名、学年、組、氏名を書く。  |
| (3)研究の動機（きっかけ）         | ・なぜ研究をしようとしたのか、理由を分かりやすく書く。   |
| (4)研究の目的（ねらい）          | ・何を調べようとしたのか、ねらいを具体的に書く。  |
| (5)研究の進め方（計画）          | ・研究の進め方について、順を追って書く。  |
| (6)研究の方法               | ・観察、実験の材料、器具、扱い方も含める。   |
| (7)研究の結果               | ☆何回も実験し、データをたくさん集める。<br>・観察した絵や図、写真、測定した結果を表す。<br>・グラフや表に分かりやすくそえる。 |
| (8)研究の考察 ☆これが1番大切です！！☆ | ・研究の結果を見て、分かったことや考えたことを詳しく書く。<br>・結果について、予想と比較する。                   |

## (9) 研究のまとめ

- ・研究をやってみての結論や全体の反省を書く。
- ・まだ分からないこと、今後続けてみたい研究方法についても書く。

### まとめ方の例・・・今年度は、A4 レポート 8 枚以内

研究の題目（1） 名前（2）	3 研究の計画（5）	5 研究の結果（7）  ☆絵や写真、結果をグラフに表すなどして見やすく書くとわかりやすいです。	6 研究の考察（8）  ☆できるだけくわしく書きましょう。
1 研究の動機（3）	4 研究の方法（6）	☆レポートの 1~2 枚くらいの結果が書けるように、たくさん実験ができるとすばらしいです。	7 研究のまとめ（9）
2 研究の目的（4）			

**提出方法** A4 レポート 8 枚以内。

- ・写真及びデータ等も合わせて 8 枚以内でまとめてください。表紙を付ける場合、表紙も含めて 8 枚です。
- ・模造紙、ラシャ紙等での提出は不可となります。パソコンでの作成も可能です。