

「私たちの主張」作文コンクール 学校応募票

(令和5年度桶川市青少年健全育成市民会議用)

題 名		
ふ り が な 氏 名		
学 校 名	桶川市立桶川東小学校	年 組

※最後の用紙の裏側右下へ貼ってください。

第67回 J A 共済 全国小・中学生 書道コンクール 応募票

- ＜切り取り＞
- 応募票、名札いずれも、もれなく大きくはっきりとご記入下さい。
 - またフリガナも忘れずにご記入下さい。
 - 応募票は作品に必ず同封して下さい。
 - 名札は切り取り線から切り取り、作品の左下に「のりづけ」して下さい。
 - 応募票に記入された氏名と名札に記入された氏名が相違ないか必ずご確認下さい。
 - 学校一括応募の場合住所、電話番号については学校のもでも可とします。
 - また作品1点につき応募票1枚を必ず同封して下さい。

作 品
名 札

＜切り取り＞

の り し ろ く 名 札 ＞

県 名	埼玉県
フリガナ	オケガワシリツオケガワヒガシショウガッコウ
学 校 名	桶川市 立 桶川東小 学校
学 年	年
フリガナ	
氏 名	

「家庭の日」ポスターコンクール 学校応募票

(令和5年度桶川市青少年健全育成市民会議用)

題 名		
ふ り が な 氏 名		
学 校 名	桶川市立桶川東小学校	年 組

※最後の用紙の裏側右下へ貼ってください。

伝えよう、私たちのまち「埼玉」

— 令和5年度「県民の日」記念作文コンクール —

11月14日の「県民の日」を記念して、県内の小中学生の作文を募集します。作文を書くことを通じて、郷土の歴史や風土、さまざまな魅力を再発見してみませんか。

テーマ みんなに知ってほしい埼玉県の魅力

さいたまっち コバトン



私たちの住んでいる埼玉県は、新幹線や高速道路が造られ、交通が便利な一方、山や川などの豊かな自然がたくさん残っています。また、その土地ならではの食べ物や昔から続いているお祭りなど、自慢できるものがたくさんあります。

皆さんの周りにも誰かに伝えたいような素敵な場所やおいしい食べ物、参加して楽しかったお祭りや自慢できる素敵な人はいませんか。

皆さんが考える埼玉県の魅力について、自由に作文を書いてください。

作文の題名は自由に決めてください。

✂きりとり✂

<「県民の日」作文コンクール応募票>

学校名／学年	桶川市立桶川東小学校	／	年生
学校の連絡先	住所 〒363-0018 桶川 市・町・村 (○で囲んでください) 埼玉県桶川市坂田西一丁目7番地の1 電話番号 048-728-3886 担当者		
ふりがな			
氏名	(姓)	(名)	
作品の題名			

※1人ずつ応募票の枠の中を書いて、バラバラにならないように作品の右上にホチキスでとめてください。
※入選した場合は、ここに書かれた内容で賞状を作成するので、間違いがないか必ず確認してください。



地方審査によっては、応募要項のほかに規定を設けていて、本応募票が必要ない場合や別の応募票が必要な場合があります。必ず在籍校にご確認ください。

記入前にご確認ください

1. この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
2. わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をとじてください。
3. 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
4. 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
5. 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

第69回 読んで世界を広げる、書いて世界をつくる。



応募票

※提出は在籍校へお願いします

応募区分	課題読書
	自由読書 (○で囲んでください)

感想文の題名	
所 属	学校名 (ふりがな) 埼玉 桶川 (おけかわしりつ おけかわがししょうがっこう) 桶川市立桶川東小学校
	学校所在地・担当者名 (ふりがな) (電話番号は市外局番から記入してください) (〒363-0018) (電話 048 - 728 - 3886) (さいたまけんおけかわしさがきにし1ちょうめフはんちの1) 埼玉県桶川市坂田西一丁目7番地の1 (担当者名)
応募者	部・学年 小低・小中・小高・中学・高校 学年 年
	氏名 (ふりがな) () 生年月日・年齢 ※高校生のみ記入 年 月 日生(歳)
対象図書(読んだ本)	書名 ※サブタイトルも必ずご記入ください
	著者・编者・訳者・画家
	シリーズ名・文庫名
	発行所・発行年 発行所 発行年 年 初版発行年 年
	定価・大きさ・ページ数 定価 円(本体 円) 大きさ 縦の長さ cm ページ数
感想文執筆に際し参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)	有・無 (参考にしたもののタイトルやWebアドレス等を具体的に記入してください)
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、チェック ☒ を入れてください。 ☐ 了承します	

※点線で切り取って作品に添付してください。
※本票はA4用紙で印刷されることを想定して作成しています。

3 R 促進ポスターコンクール応募用紙

※以下、保護者において確認をいただき、チェックをお願いします。

- ☐ **本票はすべての項目を記入し、作品（ポスター）の裏面に糊付した。** ☐
- ☐ 作品は手描きであり、パソコン等を使用した作品、立体性のある作品（糊等を使用して張り付けたもの、切り絵等）ではないことを確認した。
- ☐ 作品（ポスター）の英語のつづりの間違い、誤字等がないことを確認した。
- ☐ 名前は楷書で枠内に記載した。（表彰の際に記載されたお名前を使用いたします。誤字にはご注意ください）
- ☐ 個人情報の取り扱いに同意する。

※応募者の個人情報については、応募や審査に関するご連絡やその他審査事務に必要な範囲のみで使用します。

※審査委員会その他審査事務に関わる第三者に必要な限りで提供することがあります。

※環境省における個人情報の取扱いについては、環境省保有個人情報等管理規程をご確認ください。

環境省保有個人情報等管理規程 https://www.env.go.jp/kojinjoho/kojin_kitei.pdf

ふりがな																
お名前（漢字）																
学年	小学校 年 中学校 年										年齢					
参加部門	小学生低学年（1.2年）・小学生中学年（3.4年）・小学生高学年（5.6年）・中学生															
作品コメント （50文字程度で 作品にこめられた 環境への思いなど を書いてくださ い）																
学校名	ふりがな おけがわしりつ おけがわひがし 小学校 桶川市立桶川東 小 学校															
学校の住所	ふりがな さいたまけん おけがわしさかたにし 1 ちょうめ 7 ばんちの 1 埼玉 県 桶川市坂田西一丁目 7 番地の 1															
学校の電話番号	※学校にて記載のご協力をお願いします 0 4 8 - 7 2 8 - 3 8 8 6										学校担当者名	※学校にて記載のご協力をお願いします				

【お問合せ先】

3 R 活動推進フォーラム TEL : 03-6908-7311 E-mail : poscon@3r-forum.jp

夏休み 科学教育振興展覧会のおてびき

桶川東小学校 理科部

長い夏休みが近づいてきました。普段なかなかできない理科の研究をするのには大変よい機会です。ぜひ、お子さんと一緒に身の回りから研究課題を見つけ、計画を立て、楽しみながら研究に取り組んでいただきたいと思います。研究を進める際には、必ず安全面にご配慮をお願いいたします。

なお、「理科の自由研究」への取り組み方やまとめ方について以下にまとめました。これを参考にして、長い夏休みの思い出に残る自由研究作品を作り上げてください。

1 自由研究の進め方

①研究課題（テーマ）を設定する。

- ・研究のねらいを決める。
- ・ねらいをしぼって具体化する。

②研究の方法を考える。

- ・研究の順序を考える。
- ・能率的な調べ方を考える。
- ・安全性を確かめる。
- ・見通しと予想を立てる。

③研究を実行する。

- ・観察、実験の方法や装置などを工夫する。
- ・一つのことをいろいろな方法で複数回調べる。
- ・実験データは記録に残す。

④研究結果を考察する。

- ・問題解決に適した結果がでたかどうか考えてみる。
- ・適切な表示の仕方、グラフの書き方などを考える。
- ・観察、実験の結果が不十分なときは、「(3)研究の方法を考える。」に戻る。

⑤研究をまとめる。

- ・すじ道の通ったまとめ方をする。
- ・分かったこと、未解決なことを区別する。
- ・**2 自由研究のまとめ方** をご参照ください。

2 自由研究のまとめ方

- (1) 研究の題目（テーマ） ・研究内容を分かりやすく表す。
- (2) 氏 名 ・学校名、学年、組、氏名を書く。
- (3) 研究の動機（きっかけ） ・なぜ研究をしようとしたのか、理由を分かりやすく書く。
- (4) 研究の目的（ねらい） ・何を調べようとしたのか、ねらいを具体的に書く。
- (5) 研究の進め方（計画） ・研究の進め方について、順を追って書く。
- (6) 研究の方法 ・観察、実験の材料、器具、扱い方も含める。
- (7) 研究の結果 ☆何回も実験し、データをたくさん集める。
 - ・観察した絵や図、写真、測定した結果を表す。
 - ・グラフや表に分かりやすくそえる。
- (8) 研究の考察 ☆これが1番大切です！！☆
 - ・研究の結果を見て、分かったことや考えたことを詳しく書く。
 - ・結果について、予想と比較する。

(9) 研究のまとめ

- ・研究をやってみての結論や全体の反省を書く。
- ・まだ分からないこと、今後続けてみたい研究方法についても書く。

まとめ方の例・・・今年度は、A4レポート8枚以内

研究の題目 (1) 名前 (2)	3 研究の計画 (5)	5 研究の結果 (7)	6 研究の考察 (8)
1 研究の動機 (3)	4 研究の方法 (6)	☆絵や写真、結果をグラフに表すなどして見やすく書くとうわかりやすいです。	☆できるだけくわしく書きましょう。
2 研究の目的 (4)		☆レポートの1～2枚くらいの結果が書けるように、たくさん実験ができるとすばらしいです。	7 研究のまとめ (9)

提出方法 A4レポート8枚以内。

- ・写真及びデータ等も合わせて8枚以内でまとめてください。表紙を付ける場合、表紙も含めて8枚です。
- ・模造紙、ラシヤ紙等での提出は不可となります。パソコンでの作成も可能です。
- ・作品に、出展申込書を付けてください。

出 展 申 込 書				
題 名 (正確に)				
分 類	植物 ・ 動物 ・ 地学 ・ 物理 ・ 化学 ・ 一般			
支部名	支部	学校名	桶川市 立 桶川東小 学校	
学 年	年	ふりがな	-----	
		氏 名		
学校住所	〒363-0018 埼玉県桶川市坂田西一丁目7番地の1		Tel	048-728-3886
指導者	氏 名			

埼玉県産業教育振興会北足立支部北部班 令和5年度発明創意くふう展 募集要項

みなさんの^{はつめい}発明や^{そうい}創意くふうすることに^{じゅうてん}重点を置いて^お作成したものを^{ほしゅう}募集します。

規格（サイズ）

ア・・・^{たて}縦・^{よこ}横・^{たか}高さ各60cm以内、^い重さ^{おも}20kg以内

イ・・・^{せつめいしょ}説明書は、B2判（縦72.8cm×横51.5cm）以内で
1作品1枚とする。（ただし、説明書が^{ひつよう}必要な作品のみ）

^{した}下の^{しゅっぱんひょう}出品票をつけて、^{たん}担任の先生に^{ていしゅつ}提出しましょう。↓

切り取り

出 品 票

出品題名					
学校名	桶川市立桶川東小学校	学年		氏名	
<u>工夫したところ</u>					

・リトリ線

第56回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
しゅつぷん 出品 部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	縦向きの作品の場合 ↓
	絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1～3年生 ☐ 小学校4～6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
つた 伝えたい 相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか() ※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手		
つた 伝えたい メッセージ			
おうぼしや 応募者の 名前	ふりがな みょうじ		年齢 学年 年
べにんじこ 確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ 応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
だんたい 団体 種別	☒ 学校・幼稚園・保育所 ☐ その他団体(絵画教室等) ①団体名 ②所属学校名 桶川市立 桶川東小学校		

←

横向きの作品の場合

→

・リトリ線

・リトリ線

第56回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
しゅつぷん 出品 部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	縦向きの作品の場合 ↓
	絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1～3年生 ☐ 小学校4～6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
つた 伝えたい 相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか() ※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手		
つた 伝えたい メッセージ			
おうぼしや 応募者の 名前	ふりがな みょうじ		年齢 学年 年
べにんじこ 確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ 応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
だんたい 団体 種別	☒ 学校・幼稚園・保育所 ☐ その他団体(絵画教室等) ①団体名 ②所属学校名 桶川市立 桶川東小学校		

←

横向きの作品の場合

→

・リトリ線

応募カード（専用の応募票がない場合、こちらでも代用できます。）

- 例 ④ 薬物乱用防止アイデア及び感想文
⑧ 防火ポスター
⑬ 桶川市 図書館を使った調べる学習コンクール

さくひん 作品タイトル			
フリガナ			
なまえ 名前			
学校名	桶川市立桶川東小学校	年	組

さくひん 作品タイトル			
フリガナ			
なまえ 名前			
学校名	桶川市立桶川東小学校	年	組

さくひん 作品タイトル			
フリガナ			
なまえ 名前			
学校名	桶川市立桶川東小学校	年	組