

①

「私たちの主張」作文コンクール 学校応募票

(令和4年度桶川市青少年健全育成市民会議用)

題 名			
ふ り が な 氏 名			
学 校 名	学校	年	組

※最後の用紙の裏側右下へ貼ってください。

<「県民の日」作文コンクール応募票>

②

学校名/学年	桶川市立桶川東小学校 / 年生	
学校の連絡先	住所 〒363-0018 (市)・町・村 (○で囲んでください) 埼玉県桶川市坂田西1丁目7番地1 電話番号 048-728-7886 担当者	
ふ り が な		
氏 名	(姓)	(名)
作品の題名		

※1人ずつ応募票の枠の中を書いて、バラバラにならないように作品の右上にホチキスでとめてください。

※入選した場合は、ここに書かれた内容で賞状を作成するので、間違いがないか必ず確認してください。

3

記入前にご確認ください

1. この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
2. わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をとじてください。
3. 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
4. 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
5. 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

第68回 読んで世界を広げる、書いて世界をつくる。



青少年読書感想文
全国コンクール

応募票

※提出は在籍校へお願いします

応募区分

課題読書
自由読書

(○で囲んでください)

感想文の題名							
所 属	(ふりがな) 学 校 名	(都道府県)		(部)		(市区町村)	
	(ふりがな) 学 校 所 在 地 ・ 担 当 者 名 (電話番号は市外局番から記入してください)	(〒 -) (電話 -)		(立)		(学校)	
応 募 者	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校			学 年	年	
	(ふりがな) 氏 名	()			生年月日・年齢 ※ 高校生のみ記入 年 月 日生 (歳)		
対 象 図 書 (読 ん だ 本)	書 名 ※ サブタイトルも必ずご記入ください						
	著者・編者・訳者・画家						
	シリーズ名・文庫名						
	発行所・発行年	発行所				発行年	年
	定価・大きさ・ページ数	定価	円(本体 円)		大きさ	縦の長さ cm	ページ数
感想文執筆に際し 参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)		有・無	(参考にしたもののタイトルやWebアドレス等を具体的に記入してください)				
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、チェック ☒ を入れてください。 ☐ 了承します							

5

「家庭の日」ポスターコンクール 学校応募票

(令和4年度桶川市青少年健全育成市民会議用)

題 名			
ふ り が な 氏 名			
学 校 名	学校	年 組	

※最後の用紙の裏側右下へ貼ってください。

8

第28回 全国小学生作文コンクール 「わたしたちのまちのおまわりさん」			
題 名			
氏 名			
自宅住所	埼玉県	桶川市	
自宅電話番号			
学校名	埼玉県桶川市立桶川東小学校	学年	年
所在地	埼玉県桶川市坂田西1丁目7番地の1	電話	(048) 728-3886

⑩

の り し ろ	
県 名	埼 玉 県
J A 名	J A
学校名	市・町・村・私 立 学校
学 年	年
ふりがな	
氏 名	

⑬

-----キリトリ-----			
出 品 票		※絵の中央・下につけてください	
の り づ け			
だいめい 題名 しょうがっこう 小学校 ねん 年 くみ 組 しめい 氏名			

15

出品票

出品題名					
学校名		学年		氏名	
<u>工夫したところ</u>					

11

作品 さくひん タイトル			
フリガナ			
名前 なまえ			
学校名 がっこうめい	学校	年	組

おうちの人といっしょに読みましょう。

すらすら書ける！読書感想文の書き方

令和4年度 桶川市立桶川東小学校 学校図書館

読書感想文とは？

読書感想文とは、本を読んで主人公の行動や考えと一緒に体験してみて、(または、筆者の考えを理解してみて) 自分の考え方がどう変わったのかを知り、「新しい自分の発見」や「自分の成長」を書くものです。ですから、驚きや感動がもてる本を選ぶことが大切です。

用意するもの

本・ふせん (メモや紙切れでもよい)・えんぴつ・原稿用紙



書き方

(1) ふせんを貼るか、メモを挟みながら読みます。1回目はさっと読みます。

ふせんを貼る場所は、だれ・どこ・いつ・(事件・出来事などの)気になるところの4つです。気になるところをもう一度読めばいいのです。

※この時点で気になるところが特になかったら、本を変えましょう。

書名 (本の題名)

作者名 (書いた人)

(2) なぜこの本を選んだのか、本との出会いを書きます。(題名・表紙・紹介など)

--

(3) 主人公(話の中心になる人)についてまとめます。だれのふせんを見ます。

名前

年齢

性格

その他の情報



(4) その他の人物についてまとめます。

※主人公や話に大きく関わる人物にしぼりましょう。だれのふせんを見ます。

人 物 1	名前 どんな人物か
人 物 2	名前 どんな人物か
人 物 3	名前 どんな人物か



(5) 事件・出来事などの気になるところを書きます。

※だれがどうした、何がどうなったか、どうして気になったか、などをくわしく書くといいです。このとき、気になるところのふせんの部分をもう一度読むと書きやすいです。

↑

4つくらい書けたら、心に残った順番に数字をつけてみましょう。

☆さあ、原稿用紙に書いてみましょう。
☆最後に、すてきな題名を考えましょう。



ここからは、もっとくわしく書くための、レベルアップ技です！！

(6) 心に残ったことの1番と2番を中心に、感想文の大きなテーマを決めます。



テーマのヒント

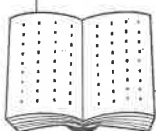
友情・家族・学校・地域・戦争・平和・自然・動物・植物・科学・国際理解
体・学習・言葉・外国・日本・生き方・夢・未来 など

心に残ったことについての自分の考え。	どうしてそう考えたのか、普段の生活や体験などと、上のテーマのヒントにつながるように詳しく書く。
1番について	
2番について	

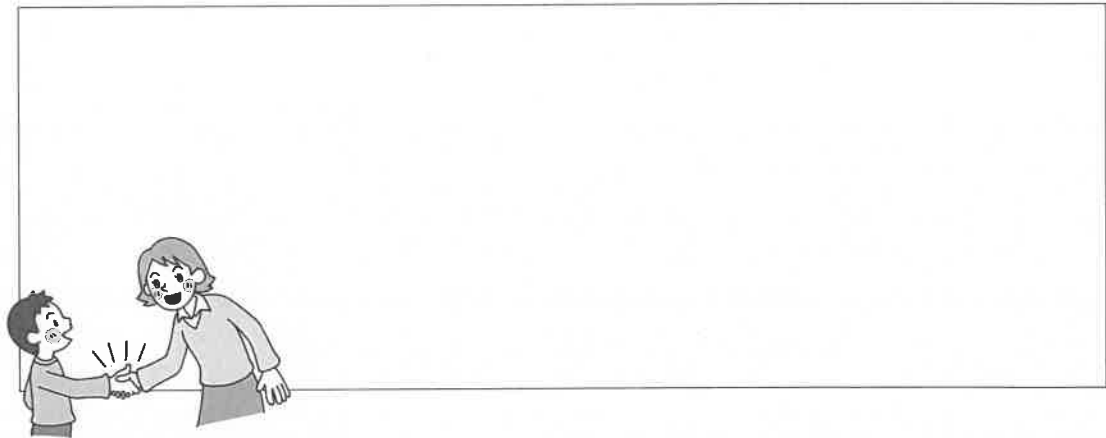


(7) この本の内容に関して、他にも参考になりそうなことを書きます。

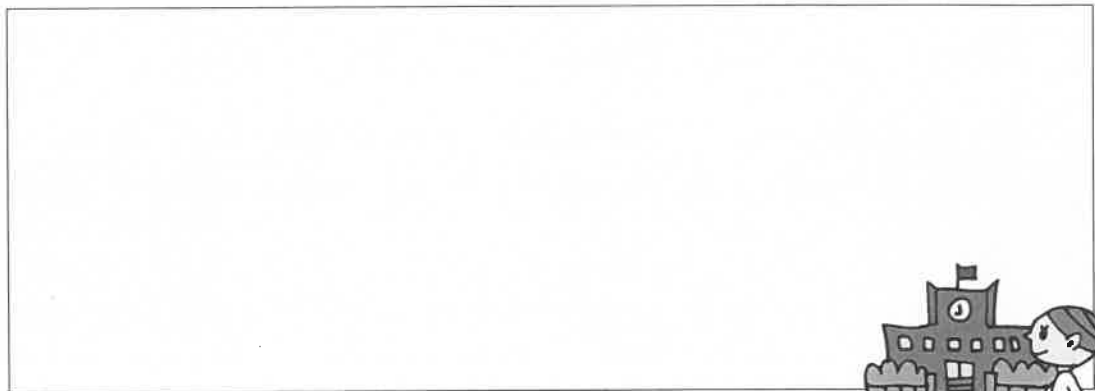
※ちがう本・新聞・ニュース・見たこと・聞いたこと・体験 など何でもよいです。



- (8) この本を読んだことで、自分がどのように変わったか、見つめ直すことができたかを
書きます。



- (9) この本を読んだことを、これからの生活や生き方にどのように生かしていきたいか
くわしく書きます。



- (10) 今までの書き込みをもとに、原稿用紙に読書感想文を書いてみましょう。



☆原稿用紙の一行目から、すぐに書きます。一マスあけて書き始めて
ください。

☆最後に読書感想文がキラキラかがやく、すてきな題名を考えましょ
う。

☆題名と年・組・名前は、原稿用紙のマスの外に書きます。

夏休み 科学教育振興展覧会のおてびき

桶川東小学校 理科部

長い夏休みが近づいてきました。普段なかなかできない理科の研究をするには大変よい機会です。ぜひ、お子さんと一緒に身の回りから研究課題を見つけ、計画を立て、楽しみながら研究に取り組んでいただきますようよろしくお願い致します。研究を進める際には、必ず安全面にご配慮をお願いいたします。

なお、「理科の自由研究」への取り組み方やまとめ方についてまとめました。これを参考にして、長い夏休みの思い出に残る自由研究作品を作り上げ、2学期に行われる市内科学展に出品していただきますようよろしくお願い致します。

1 自由研究の進め方

①研究課題（テーマ）を設定する。

- ・研究のねらいを決める。
- ・ねらいをしばって具体化する。

②研究の方法を考える。

- ・研究の順序を考える。
- ・能率的な調べ方を考える。
- ・安全性を確かめる。
- ・見通しと予想を立てる。

③研究を実行する。

- ・観察、実験の方法や装置などを工夫する。
- ・一つのことをいろいろな方法で複数回調べる。
- ・実験データは記録に残す。

④研究結果を考察する。

- ・問題解決に適した結果がでたかどうか、考えてみる。
- ・適切な表示の仕方、グラフの書き方などを考える。
- ・観察、実験の結果が不十分なときは、「(3)研究の方法を考える。」に戻る。

⑤研究をまとめる。

- ・すじ道の通ったまとめ方をする。
- ・分かったこと、未解決なことを区別する。
- ・**2. 自由研究のまとめ方**をご参照ください。

2 自由研究のまとめ方

(1) 研究の題目（テーマ）

- ・研究内容を分かりやすく表す。

(2) 氏 名

- ・学校名、学年、組、氏名を書く。

(3) 研究の動機（きっかけ）

- ・なぜ研究をしようとしたのか、理由を分かりやすく書く。

(4) 研究の目的（ねらい）

- ・何を調べようとしたのか、ねらいを具体的に書く。

(5) 研究の進め方（計画）

- ・研究の進め方について、順を追って書く。

(6) 研究の方法

- ・観察、実験の材料、器具、扱い方も含める。

(7) 研究の結果

☆何回も実験し、データをたくさん集める。

- ・観察した絵や図、写真、測定した結果を表す。
グラフや表に分かりやすくそえる。

(8) 研究の考察 ☆これが1番大切です！！☆

- ・研究の結果をみて、**分かったことや考えたこと**を詳しく書く。
- ・結果について、予想と比較する。

(9) 研究のまとめ

- ・研究をやってみての結論や全体の反省を書く。
- ・まだ分からなかったこと、今後続けてみたい研究方法などについても書く。

まとめ方の例・・・今年度は、A4 レポート 8 枚以内

研究の題目（1） 名前（2） 1 研究の動機（3） 2 研究の目的（4）	3 研究の計画（5） 4 研究の方法（6）	5 研究の結果（7） ☆絵や写真、結果をグラフや表に表すなどして見やすく書くとわかりやすいです。 ☆レポート1～2枚ぐらいの結果が書けるように、たくさん実験ができるとすばらしいです。	6 研究の考察（8） ☆できるだけ詳しく書きましょう。 7 研究のまとめ（9）
---	------------------------------	---	---

提出方法 A4 レポート 8 枚以内。

※写真及びデータ等も合わせて8枚以内でまとめてください。模造紙、ラシヤ紙等での提出は不可となります。ご注意ください。パソコンでの作成も可能です。